

چواره‌مین کونفرانسی زانستی ل ژێر درۆشم  
"رۆل یاسای و زانستین مروفایهتی د پاراستنا ژنی دا و دیارکرنا شیاتی وئ ١٤٤٤ ک - ٢٠٢٣ ز"  
گۆفارا زانکویا دهوک ٦ ئادار ٢٠٢٣

گۆفارا زانکویا دهوک  
زانستین مروفایهتی و کومه‌لناسی

المؤتمر العلمي الرابع تحت شعار  
"دور القانون و العلوم الإنسانية في حماية المرأة و تمكينها 1444 هـ - 2023 م", جامعة دهوك 6 آذار 2023

مجلة جامعة دهوك للعلوم الإنسانية و الإجتماعية

The fourth scientific conference under the slogan  
"The Roles of Law and Human Sciences in Protecting and Empowering Women"  
1444 AH - 2023 AD", University of Duhok, March 6, 2023

Journal of Duhok University  
Humanities and Social Science



UNIVERSITY OF  
D U H O K

کولیژا زانستین مروفایهتی و کولیژا یاسا زانکویا دهوک ب هه‌فکاریا کولیژا کازم بۆ زانستین ئیسلامی یا زانکۆ

کلیة العلوم الإنسانية و کلیة القانون جامعة دهوك بالتعاون مع کلیة الامام الكاظم للعلوم الاسلامیة الجامعة

**COLLEGE OF HUMANITIES SCIENCES AND COLLEGE OF LAW OF UNIVERSITY OF DUHOK  
IN COOPERATION WITH  
IMAM KADHIM FACULTY OF ISLAMIC SCIENCES UNIVERSITY**

Special Issue  
V. 26-N. 1-2023

ISSN 1812-7568 (print)  
ISSN 2521-4861 (Online)

## هيئة التحرير

سكرتير هيئة التحرير  
أ.م.د أمين عبدالقادر عمر  
كلية اللغات جامعة دهوك  
البريد الإلكتروني: ameen.omer@uod.ac

رئيس التحرير  
أ.م.د جاسم محمد عبده  
كلية الصيدلة جامعة دهوك  
البريد الإلكتروني: [dr.jassim@uod.ac](mailto:dr.jassim@uod.ac)

مقرر التحرير:  
م. معروف محمد علي الياس  
البريد الإلكتروني: [maarof.elias@uod.ac](mailto:maarof.elias@uod.ac)

## أعضاء اللجنة:

- د. احسان احمد رشيد  
كلية القانون  
البريد الإلكتروني [babetaha@hotmail.com](mailto:babetaha@hotmail.com)  
- د. / زاهدة محمد طه  
كلية التربية الاساسية  
البريد الإلكتروني [zahida707@yahoo.com](mailto:zahida707@yahoo.com)  
- د. سعاد عبدالله محمد  
كلية العلوم الإنسانية.  
البريد الإلكتروني [Suad.abdullah513@uod.ac](mailto:Suad.abdullah513@uod.ac)  
- د. محمد حسن مصطفى  
كلية التربية الرياضية  
البريد الإلكتروني [mohammed-dosky@uod.ac](mailto:mohammed-dosky@uod.ac)  
- د. عمر حسين ويسبي  
كلية الإدارة والاقتصاد  
البريد الإلكتروني [omar.hussein@uod.ac](mailto:omar.hussein@uod.ac)  
- د. هژار بشير سعدون  
كلية العلوم السياسية  
البريد الإلكتروني [hajar.sadoon@uod.ac](mailto:hajar.sadoon@uod.ac)  
- د. حسين إبراهيم محمد  
كلية التربية – عقرة.

- د. محمد هدايت عبيد  
كلية الزراعة  
البريد الإلكتروني [mohammed.obeyed@uod.ac](mailto:mohammed.obeyed@uod.ac)  
- د. عزام عبد الستار موسى  
كلية العلوم  
البريد الإلكتروني [azzam.mosa@uod.ac](mailto:azzam.mosa@uod.ac)  
- د. أنيس محمود مظهر  
كلية طب الاسنان  
البريد الإلكتروني [Anees.mahmood@uod.ac](mailto:Anees.mahmood@uod.ac)  
- د. رونك حسن برواري  
كلية التمريض  
البريد الإلكتروني [rhbarwari@my.okcu.edu](mailto:rhbarwari@my.okcu.edu)  
- د. محمد صالح حسين  
كلية الهندسة  
البريد الإلكتروني [mohammed@uod.ac](mailto:mohammed@uod.ac)  
- د. فرهاد بوزو ميكائيل  
كلية الطب البيطري  
البريد الإلكتروني [farhadbuzo@uod.ac](mailto:farhadbuzo@uod.ac)  
- د. شميران سلمان اسماعيل  
كلية العلوم الصحية  
- د. عادل ابو زيد عيسى  
كلية الطب [adilKHR77@uod.ac](mailto:adilKHR77@uod.ac)

الفريق التقني:

الانسة جنار ميكائيل امين [chinar.mohammed@uod.ac](mailto:chinar.mohammed@uod.ac)  
الانسة هيام احمد علي [hayam.ali@uod.ac](mailto:hayam.ali@uod.ac)

iT

السيد هوگر قاسم حسن  
[hogir.hasan@uod.ac](mailto:hogir.hasan@uod.ac)

عنوان:

شارع زاخو 38 AJ1006  
دهوك ، إقليم كردستان العراق

Email: [jdu@uod.ac](mailto:jdu@uod.ac)

## تعليمات النشر في مجلة جامعة دهوك

يجب ان تكون البحوث المنشورة في المجلة مستوفية لقواعد النشر وخاضعة للتقييم العلمي، ولم يسبق ان نشرت او قدمت للنشر الى اية جهة اخرى، ويجب ان يتضمن البحث خلاصة ومقدمة، وان يتبع الباحث طريقة موحدة ومنهجاً واضحاً في البحث، وان يحدد النتائج التي توصل اليها والمصادر التي اعتمد عليها، وأن لا تتجاوز عدد صفحاته عن (15) عشرين صفحة بالنسبة للبحوث العلمية، و(25) خمس وعشرين صفحة للبحوث الإنسانية.

### التعليمات الخاصة بشكل وترتيب البحث:

#### 1. المضمون:

يجب ان يكون مطبوعاً بنمط (عادي)، خط (Traditional Arabic) حجم (14)، تباعد الأسطر (تقريباً 12)، المحاذاة (مضبوطة).

#### 2. الهوامش:

تكتب الهوامش في اخر البحث.

#### 3. اعداد الصفحة:

يطبع البحث على ورق حجم (A4) مع ترك (2.5 سم) من يمين الصفحة، (2.5 سم) من يسار الصفحة و (2.5 سم) من الجهتين العليا والسفلى.

#### 4. ارقام الصفحات:

تكتب أرقام الصفحات في الجهة اليسرى من أسفل الصفحة.

#### 5. العناوين:

يكتب العنوان الرئيسي للبحث بخط بارز وسط الصفحة، ويفضل ان يكون شاملاً ومختصراً، نوع الخط (Traditional Arabic) و بحجم (15). وأما العناوين الرئيسية داخل البحث فتكتب بحجم (15) وبخط بارز في وسط الصفحة، أما العناوين الثانوية داخل البحث فتكتب بحجم (14) وبخط بارز على يمين ال صفحة، مع التأكيد على استخدام طريقة الاعداد (1-1-1)، (2-1-1) في ترتيبها.

#### 6. اسم الباحث:

يكتب اسم الباحث (الباحثين) والقابهم العلمية وعناوين عملهم تحت العنوان الرئيسي للبحث في وسط ال صفحة، نوع الخط (Traditional Arabic)، حجم (11).

#### (انظر المثال الآتي)

**\*\* و ريبير فتاح ظاهر \*محمد علي أمين**

**\*قسم ادارة الاعمال، كلية الادارة و الاقتصاد، جامعة دهوك، اقليم كردستان العراق -العراق.**

**\*\*قسم الاقتصاد، كلية الادارة و الاقتصاد، جامعة دهوك، اقليم كردستان -العراق**

#### 7. الخلاصة:

يكتب الباحث ملخصاً لبحثه، يوضح فيه باختصار هدف البحث والنتائج وأهم التوصيات على ان لا تزيد كلمات الملخص عن (300) ثلاثمائة كلمة، و تكتب الخلاصة بخط (Traditional Arabic)

(Arabic)، حجم (12)، تباعد

، تباعد الأسطر ( مفرد)، يجب على الباحث اختيار ما لا يقل عن أربع كلمات دالة ليتم استخدامها كمفاتيح للبحث، تكتب بخط (Traditional Arabic) مائل، حجم (12) في نهاية الخلاصة.

#### (انظر المثال الآتي)

التجارة الدولية، القانون التجاري، منظمة التجارة الدولية، الدول النامية.

من الضروري ان يكتب الباحث في نهاية البحث ملخصا للبحث باللغتين الكردية والانكليزية ان كان ال بحث مكتوبا باللغة العربية، او بالعربية والانكليزية ان كان البحث مكتوبا باللغة الكردية، او بالعربية والكوردية ان كان مكتوبا باللغة الانكليزية.

#### 8. الصور والجداول:

ترقم جميع الجداول والاشكال التي قد ترد في البحث، وتطبع على اوراق منفصلة، وبواقع جدول في كل صفحة، ويعطى لكل جدول عنوان مختصر يكتب في اعلاه بخط بارز، اما الاشكال التي قد تكون عبارة عن خطوط بيانية او خرائط او صور فتوضع داخل صفحات البحث وترقم، وتعنون بعناوين مختصرة توضع اسفل الشكل.

#### المصادر العلمية المعتمدة:

\*يفضل استخدام الطريقة العلمية في كتابة المصادر، بالنسبة للبحوث العلمية فتكتب كل التفاصيل المتعلقة بالمصادر، وفي حال تجاوز عنوان احد المصادر السطر الواحد، يترك فراغ(1سم) في بداية السطر التالي وترتب المعلومات على النحو التالي :  
أ . اسم المؤلف أو المؤلفين .  
ب . تاريخ الطبع أو النشر .  
ج . اسم المصدر (كتاب أو بحث) .  
د . دار النشر بالنسبة للكتب ، والمجلة بالنسبة للأبحاث العلمية.

وكما هو مبين في الأمثلة الآتية :

د . عبد المقصود محمد عبد المقصود ، ( 1423 هـ -  
2006 م)، دراسة البنية المصرفية في ضوء اللسانيات الوصفية ، ط1، الدار العربية للموسوعات، بيروت.

أ.د حسام سعيد النعيمي ، (شوال 1423 هـ -

كانون الثاني 2003 م)، جهود القدمات في دراسة المقطع الصوتي ،مجلة آفاق الثقافة والتراث ،دبي ،السنة العاشرة ،العدد الأربعون ،الصفحات : (65-87).

\*أما بالنسبة للبحوث الإنسانية فتكتب مصادر ها بالطرق التقليدية المعروفة والمتبعة. وعلى النحو التالي:  
اسم المؤلف أو المؤلفين، اسم المصدر، رقم الطبعة، مكان الطبع (دار النشر والدولة)، سنة الطبع، رقم الصفحة. وأما إن كان المصدر من أجزاء متعددة فيكتب الجزء بعد اسم المصدر.

#### \*الانترنت :

في حالة اعتماد الباحث على الانترنت عليه الرجوع إلى الأبحاث العلمية الخاضعة للتقييم العلمي، والمنشورة على شبكة الانترنت مثل المجلات الالكترونية والكتب والمراجع العلمية الالكترونية .

إقليم كردستان – العراق

رئاسة جامعة دهوك

سكرتارية هيئة تحرير مجلة جامعة دهوك

تيميل: [jdu@uod.ac](mailto:jdu@uod.ac)

## المحتويات

- مدى انطباق جرائم الاتجار بالبشر على زواج القاصرات  
معالي حميد الشمري.....1
- الحماية الإجرائية للمرأة بين القانون اللبناني ومشروع القانون العراقي \_دراسة مقارنة\_  
دارين علي صقر.....13
- تمكين المرأة في الشريعة وقانون الاحوال الشخصية العراقي  
هناء محمد حسين .....24
- جريمة العنف المعنوي ضد المرأة في التشريع العراقي  
مرفان مصطفى رشيد، ميثم محمد عبد النعماني و نجاح إبراهيم سبع.....30
- الحماية الجنائية للمرأة من ظاهرة الابتزاز الالكتروني  
سلام عبد شعيث و نور علي السعدي.....44
- إسهام منظمة الامم المتحدة في إقرار الجندر و تحقيق عدالة النوع  
عبدالباسط عبدالرحيم عباس و زينب علي عارف.....57
- وسائل حماية الأسرة من الابتزاز الالكتروني  
هند علي حنون .....79
- الآليات الدولية لدعم المساواة بين الجنسين ودورها في تعزيز التنمية المستدامة  
مهند عجب جنديل.....89
- أهمية دور المرأة في تولى الوظيفة العامة.  
رشا عبد الرزاق جاسم.....111
- دور القانون الدولي ألعام في حماية المرأة  
كزار رياض سيد الحقي.....120
- الحماية الجزائية للمرأة في التشريع الفلسطيني والعراق "دراسة تحليلية مقارنة"  
علي حسين جبار الأحبابي و محمد عبد الباسط عبد العزيز حبيب، حاجي ده أبادي و روح الله أكرمي.....133
- الحماية القانونية للمرأة في إطار القانون العراقي والقوانين الدولية  
إيناس هاشم رشيد و رشا شاكر و سهيلة خطاف.....157
- الحماية القانونية لتسليم المرأة المناصب الإدارية  
ساره عبدالله حسين الجبوري و حيدر جميل ابراهيم.....173
- حقوق المرأة العاملة في قانون العمل العراقي-دراسة مقارنة بالتشريع الأردني-  
محمدعلي عبدالحسين.....189

- 201..... سلمان كامل سلمان الجبوري و زينة صاحب كوزان السيلاوي.....  
-عدم فاعلية القواعد الخاصة بالمنظمة لحقوق المرأة العاملة  
(قانون العمل العراقي رقم 37 لسنة 2015 النافذ - انموذجاً)
- 222..... محمد نعمان عطا الله و عبید فتیحة.....  
-حماية حقوق المرأة وتمكينها بين القوانين الدولية والمحلية
- 232..... مؤيد عبید حسن العزبي.....  
-السياسة الشرعية في قانون الأحوال الشخصية رقم (١٨٨) لسنة ١٩٥٩ وتعديلاته  
المحور السادس: قانون الأحوال الشخصية رقم (١٨٨) لسنة ١٩٥٩
- 257..... مصطفى عطبة ابراهيم.....  
-النظام القانوني لحضانة الطفل دراسة على ضوء قواعد تناع القوانين (دراسة مقارنة)
- 271..... إيمان يوسف نوري.....  
-تعويض المرأة جراء العمليات الإرهابية - دراسة تحليلية في القانون العراقي -
- 286..... اخلاص عوفي الكناني.....  
-تمكين الام العراقية في منح جنسيتها لاولادها
- 294..... حيدر الشمري و بان عصام محمد.....  
-حدود طاعة الزوجة لزوجها بين الشريعة والقانون
- 302..... علي كاظم جاسم و محمد قطن راض.....  
-رؤية قانونية لمكافحة العنف والتمييز ضد المرأة
- 315..... زمن غازي جعفر.....  
-التمكين الاقتصادي للمرأة في ضوء احكام قانون الشركات العراقي ومبادئ الحوكمة
- 331..... براء مندر كمال عبد اللطيف.....  
-الحماية القانونية الخاصة بالمرأة في الإجراءات الجزائية
- 346..... مصطفى راشد عبد الحمزة الكلابي.....  
-أساس تجريم قتل المرأة بزعم الشرف - دراسة مقارنة-
- 361..... ايسر سفاح كريم و مياده حسين سلمان.....  
-تمكين المرأة المعاقة او ذات الاحتياج الخاص في التشريع الجزائي العراقي
- 377..... ميثاق مناحي العيسى.....  
-محددات تمكين المرأة في العراق: قراءة في التحديات والمرتكزات
- 390..... علي بلاسم طراد آل جهف.....  
-دور المؤسسات التشريعية في حماية حقوق وتمكين المرأة

- 404.....جليلة فيصل برغش.....  
-احترام المرأة ضمن الأحكام القانونية ذات الصلة بالحقوق والحريات
- 417.....انعام مهدي جابر خفاجة.....  
-الضمانات الدستورية والقانونية لحماية المرأة من العنف الاسري في الدستور العراقي
- 427.....حمد جاسم محمد الخزرجي.....  
-المرأة العراقية والمشاركة السياسية بعد عام 2003الفرص والتحديات
- 440.....بيان محمد إبراهيم و سريست أحمد اسماعيل.....  
-حقوق المرأة في ظل المواثيق الدولية والداستير الوطنية
- 459.....الاء حسن عيدان و غازي فيصل مهدي.....  
-حقوق المرأة في القانون الدستوري والاداري
- 467.....الاء محارب محسن و جنان سلمان ناھي.....  
-دور القوانين في حماية المرأة وتمكينها في المجتمع بين النظرية والتطبيق
- 481.....عمار ياسين كاظم.....  
-المرأة العراقية المقاوله و دورها في تحقيق التنمية المستدامة و أهم الجهات الكفيلة بدعمها
- 497.....ترتيل تركي الدرويش و اسامة فريد جاسم.....  
-المرأة الضحية في المجال الجنائي (دراسة مقارنة)
- 516.....روى سلمان خلف الشمري.....  
-قراءات في القانون المدني العراقي لحماية و تمكين المرأة
- 525.....انتصار بديع مطير و علي حسن محسن.....  
-حق الزوجة بالتعويض عن العنف الأسري
- 543.....زينب شريف الجزائري.....  
-الحماية الدستورية لحقوق المرأة في ضوء دستور جمهورية العراق لعام 2005
- 555.....حسين جاسم شاتي.....  
-الضبط الاداري الخاص لحماية المرأة من مظاهر العنف الاسري
- 567.....لمى مطير حسن.....  
-النظرية النسوية في العلاقات الدولية
- 576.....يونس عثمان علي.....  
-الحماية المدنية للمرأة من عيوب الإرادة في عقد الزواج-دراسة تحليلية
- 599.....يوسف عناد زامل و رشا مهدي تعبان.....  
-المرأة والمشاركة الانتخابية "قراءة في التمكين السياسي للمرأة"
- 610.....حسين عبد بنیان و نور صباح هادي.....  
-مساهمة القضاء الدستوري في تمكين المرأة

**-الحماية القانونية لحق الخصوصية للمرأة**

- 622.....سؤدد حسن محسن
- تمكين الموظفة من حقوقها وواجباتها في التشريع العراقي**
- 638.....اياد داود كويز
- دور تمكين المرأة في التنمية المستدامة**
- 656.....إيمان كاظم عباس و ندى حمزة صاحب
- مبدأ التمييز الايجابي للمرأة العاملة-قراءة وفق المنظور الاسلامي والقانون الوضعي**
- 665.....مسلم كاظم عيدان و خالد حسين حاتم
- حق المرأة في الموارد ودوره في حماية المرأة وآثاره عرفاً وقانوناً**
- 677.....اركان حيدر عمر صالحيسامان احسان علي
- القوامة الزوجية وأثرها في استقرار العائلة -دراسة فقهية-**
- 693.....مصلح صالح
- دور الشريعة الاسلامية في حماية المرأة وتمكينها**
- 718.....سعد محمد حسن ، خليل جوده الخفاجي و خالد حفطي عبد الأمير
- دفاع الشريعة السمحاء عن حقوق النساء**
- 729.....نوري عبدالرحمن إبراهيم
- الاحكام الفقهية للحفاظ على كرامة المرأة وجرائم داعش عليها**
- 740 .....مصطفى محمد امين و كريم محمد ككو
- دور الشريعة الإسلامية في حماية المرأة وتمكينها**
- 755.....بشرى حسين علي الفضلي
- حقوق المرأة في الفكر الاسلامي ضوء على رؤية الامام علي (علية السلام)**
- 766.....شاكر هوله سابط
- المفاهيم الشرعية والضوابط الفقهية ودورها في حماية حقوق المرأة- دراسته مقارنه-**
- 781.....فاروق عباس نورالدين رمضان و جمال فاتح علي
- المرأة في الشريعة الإسلامية - الحقوق والواجبات**
- 799.....ثائر محمود عبيدو مهند سالم عباس
- المنظور الإسلامي لتمكين المرأة في أداء حقوقها وواجباتها ومساواتها مع الرجل**
- 813.....علاء جبار كريم
- حماية وتمكين المرأة في الشريعة الاسلامية**
- 825.....رغد جمال مناف
- جوانب إضرار المرأة في الفقه الإسلامي وعلاجها-دراسة فقهية ، شخصية ، نفسية ، إجتماعية-**
- 833.....ياسين رشيد عمر الزبياري



## -حماية حقوق المرأة في الاسلام

- 847..... ايناس ناجي حمد الخزرجي.....
- أثر الدين الإسلامي والأدب العربي في تمكين المرأة وحفظ كرامتها.
- 860..... محمد كاظم و إحسان ناصر حسين الزبيدي.....
- نماذج من التمكين السياسي للمرأة في عصر الرسالة
- 877..... جاسم محمد عباس.....
- مكانة المرأة المسلمة ودورها الاجتماعي والسياسي والثقافي(دراسة تاريخية)
- 887..... غفران برتو شخيتير.....
- مكانة ودور المرأة في المجتمع قبل الإسلام وبعده
- 900..... اوراس ناجي حمد الخزرجي، منار ناجي حمد الخزرجي.....
- الاحتميات التاريخية وأثرها الرجعي على القانون
- "الكفاءة في الزواج انموذجاً"
- 907..... جوتيار تمر صديق.....
- گهشه کرنا رولی زانستی یی ژنا کورد د میژووینی دا ژنین مالباتا ئه یوبی د سه دی
- (6 - 7ك/12 - 13ز) وهك نموونه
- 919..... خطاب اسماعيل أحمد و صالح زاهير محمد.....
- حقوق المرأة الاقتصادية والمالية في عصر الرسالة والراشدين-دراسة تاريخية تحليلية -
- 937..... رمزية حمزة حسن الدوسكي.....
- مكانة المرأة المسلمة في المصادر التاريخية - كتب التراجم انموذجاً
- 955 ..... فوزي خيرى كاظم .....
- المرأة السورية وحق التصويت في الانتخابات العامة 1949-1950
- 966..... ناظم رشم معتوق و نسرین صالح ابو حميد.....
- المرأة في الفكر العربي التقدمي الحديث- دراسة لموضوع المرأة في فكر قاسم امين-
- 976..... ماجد حميد هويدي الاسدي و عباس محمد جميل الاغا.....
- المرأة الروسية في العهد القيصري 1700-1905
- 983..... مشعل مفرح ظاهر و هنادي عبد العظيم صفر.....
- واقع المرأة الإيرانية بين حقبتين- دراسة تحليلية مقارنة لواقع المرأة الإيرانية قبل الثورة الإسلامية وبعدها-
- 999..... حيدر علي خلف العكيلي.....
- "عنتق الإمام و تمكينهنَّ عند أئمة أهل البيت"(عليهم السلام)
- 1020..... فاضل كاظم صادق.....

- المرأة في المجتمع العباسي بين المكانة الاجتماعية والمكانة الحقيقية ( دلالتها في شعر المتنبي )**  
1035..... نذيرة خير الله جبل
- تمكين المرأة بين عجلة المجتمع والأقلام الروائية (دراسة في روايات ما بعد الحداثة العراقية)**  
1043..... نهي جعفر عويي
- التعالق اللساني القانوني وأثره في حماية المرأة من العنف -دراسة في ضوء اللسانيات الجنائية-**  
1052..... عامر محسون هادي و ضياء عبد الله عبود الأسدي و محمد حسين علي زعيّن العاني
- المرأة في أعمال الكاتبة وداد سكاكيني**  
1069..... سعاد بديع مطير و نصير خلف عباس
- جماليات الاستجابة في القصص القرآني - الشخصية النسائية- "أم موسى ،ومريم عليهما السلام" انموذجا-**  
1078..... حسين حسن عبدالله و رواء نعاس محمد
- الخطاب الاستشراقي عند السيدة زينب بنت علي بن ابي طالب ( عليهم السلام )**  
1092..... حيدر كرم الله قاسم و حنان رحيم الركابي
- تحديات الكتابة الإبداعية عند المرأة- كتاب نساء في الأدب أنموذجاً**  
1102..... حيدر إسماعيل عسكر و وميض محمد حسين طاهر
- الممانعة النسوية وإزاحة الدوغماتيات الأبوية \_دراسة في رواية ( أنا أحيا ) ليلي بعلبكي**  
1109..... مسار غازي شناوة
- مشاركة المرأة في مفاوضات السلام: المعوقات والحلول**  
1117..... جيهان احمد عبدالله و صديق صديق حامد
- تمكين النساء وبناء السلام في المجتمع العراقي -دراسة سوسيلوجية-**  
1132..... هديل تومان محمد البعاج و علياء سهيل نجم
- القوى العاملة الأنثوية في العراق ودورها في التنمية**  
1145..... بشرى رمضان ياسين و إيمان كريم عباس
- دور المرأة في ترسيخ مفاهيم السلام الأسري**  
1155..... محمود محمد محمود و وليد محمد عمر
- البيئة الاجتماعية للعلاقات الزوجية- نموذج هيستون للزواج كإطار لأدبيات الزواج في القرن الواحد والعشرين**  
1173..... عايش صباح و عمر خلف رشيد الشجيري
- تمكين المرأة في المجتمع واهم المعوقات**  
1183..... هدى خالد شعبان موسى العطية \* مريم خير الله خلف
- دور المؤسسات التعليمية في تمكين المرأة في المجتمع العراقي (دراسة ميدانية في جامعة واسط)**  
1194..... جميل محسن منصور و أمل عطوي عباس
- مسارات العدالة الانتقالية وفق منظور النوع الاجتماعي**  
1208..... آمال وهاب عبدالله و طه حميد حسن

- 1222.....شكرية عبد الله كريم  
-التباين المكاني للقوى العاملة الانثوية في قضاء الزبير لعام 2021
- 1246.....حيدر يوسف خلخال و حسين فلاح حسن و ايناس حسن كاظم  
-تدقيق تقارير الاستدامة ودورها في دعم وتمكين المرأة
- 1260.....مصطفى رزاق علاوي و سهاد حسن شويخ  
-أثبات الهوية النسوية وسط الهيمنة الذكورية  
قراءة في كتاب الجنس الآخر لسيمون دي بوفوار
- 1275.....سراب جبار خورشيد  
-الكرهية للقيادة الناجحة الذكية للمرأة في الجانب المؤسسي من قبل الرجل  
اخور النفسي - الاجتماعي
- 1284.....سلمى عبد الرحيم عبد الحسن الشمري\* و عقيل حسين عباس\*\* و منعم ثاير فارس  
-سبل تمكين المرأة على العطاء العلمي والمعرفي
- 1296.....انتظار نجم كوت  
-المشاكل الاجتماعية التي واجهت التعليم النسوي في العراق
- 1306.....تيسير أحمد عبد آل عايد  
-زواج الظل في دول الخليج العربي
- 1329.....مهند حميد عبيد و حمزه خالد مطشر  
-دور الفصائيات العراقية في تسويق موضوعات حماية وتمكين المرأة
- 1342.....سلام زغير ساجت  
-وسائل الأقماع في الإعلانات الإلكترونية ودورها في تعزيز القدرة الشرائية للمرأة  
( دراسة ميدانية على طالبات كلية الإمام الكاظم (ع) ( اقسام واسط )
- 1365.....فلاح كاظم حسين و زهراء سعد حلاوي  
-سلطة المرأة في المسرح العراقي
- 1377.....مريم هاشم البدري وقاسم ارزوقي قاسم الزبيدي  
-تمكين المرأة.... الفرص والتحديات

## سبل تمكين المرأة على العطاء العلمي والمعرفي

سلمى عبد الرحيم عبد الحسن الشمري\* و عقيل حسين عباس\*\* و منعم ناير فارس\*\*  
\* معاون مدير في محافظة بغداد، مديرية شباب ورياضة بغداد لرصافة-العراق.  
\*\* كلية الامام الكاظم عليه السلام، اقسام ديالى -ديالى-العراق

(تاريخ القبول بالنشر: 30 تموز، 2023)

### الخلاصة

تعد المرأة اساس المجتمع ونواته، فهي الام والاخت والزوجة، وهي نصف المجتمع، ومن ثم فان تمكينها علميا ومعرفيا يعني وضعها على الطريق المناسب لبناء المجتمع، لان التمكين العلمي والمعرفي هو فتح المجالات امامها للأبداع والعطاء، والتعرف على حقوقها وواجباتها امام المجتمع، وبالتالي فان تمكينها في جميع جوانب الحياة يعد امرا ضروريا ومهما في الوقت ذاته، لان ذلك يساهم في تحسين مستوى حياة المرأة ومجتمعها، من خلال فتح كافة المجالات العلمية والعملية امامها دون وضع قيود ضارة، لتطلق العنان والتحليق في سماء الابداع، ازاء ذلك فقد سلط البحث الضوء على مفهوم تمكين المرأة مستعرضا الاساس النظري والفكري لذلك المفهوم ومراحل التمكين، متضمنا عناصر وسبل التمكين، فضلا عن محدداته الرئيسية، وصولاً الى وضع مجموعة مقترحات تتلخص في ضرورة تطوير المهارات في مختلف الاعمال، وكذلك رفع مشاركة المرأة من خلال تدريب القيادات النسائية والكوادر للعمل في المجالات كافة لدعم تمكينها علمياً وعملياً.

الكلمات الدالة :- تمكين المرأة، الفجوة الجندرية، التمكين العلمي والمعرفي

### 1-المقدمة

الكثير من التجارب قد اثبتت بتفوق المرأة على الرجل في الكثير من الميادين القيادية من خلال تغلبها على الكثير من الصعوبات والمشاكل التي تواجهها.

#### 1-1:اهمية الدراسة

يمكن التعرف على اهمية الدراسة من كون مسالة ( تمكين المرأة علميا ومعرفيا) من المسائل المهمة والضرورية التي تسترعي اعطائها الاهمية الواسعة، حيث شكلت قضية المرأة احد المتغيرات المهمة في المجتمع، نتيجة الاحداث التي تمر بها الدول العربية بصورة خاصة، والتي اثرت بشكل مباشرة وغير مباشر على المرأة، لان الازمات التي يمر بها المجتمع، فضلا عن معاناتها من الامية والجهل والبطالة والتخلف وضعف مهارتها جميعها عوامل شكلت قيودا على المرأة وجعلتها خارج ساحة المنافسة، الامر الذي تطلب طرح موضوع

لا شك ان المرأة هي نواة المجتمع وقاعدته الرصينة ومن ثم فان تمكينها علميا ومعرفيا يعني وضعها على الطريق الصحيح لبناء هذا المجتمع، لان التمكين العلمي والمعرفي هو فتح المجالات امامها للأبداع، والتعرف على حقوقها وواجباتها امام المجتمع، وبالتالي فان تمكينها في جميع جوانب الحياة يعد امرا ملحا وضروريا ومهما في الوقت ذاته، لان تمكين العلمي والمعرفي للمرأة يساهم في تحسين مستوى حياة المرأة ومجتمعها، ان تمكين المرأة يكون من خلال فتح كافة المجالات العلمية والعملية امامها دون وضع القيود عليها، لتطلق العنان والتحليق في سماء الابداع، كما يتم تمكين المرأة من خلال تشجيعها ودمجها على العمل في المناصب القيادية العليا، ان

مقترحات لتمكين المرأة العلمية والمعرفية واعطائه المساحة الكافية والواسعة لزيادة انتاج المجتمع والوصول به الى اعلى المستويات العلمية والعملية .

**2-1- هدف الدراسة**  
تهدف الدراسة الى البحث في :-

**1- مفهوم تمكين المرأة العلمي المعرفي، وما يشكله الموضوع من اهمية، اذ ان المرأة مازالت تعاني من المشاكل التي يشهدها المجتمع نتيجة الظروف (السياسية -الاقتصادية -الاجتماعية -والثقافية ) .**

**2- ماهي سبل تمكين المرأة العلمية والمعرفية**

#### **6-1- الدراسات السابقة**

- 1- سهام مطشر الكعبي ، تمكين المرأة -الفرص والتحديات ، مجلة الفنون والادب وعلوم الانسانيات والاجتماع ، العدد 56، 2020.
- 2- لطيف كامل كليوي ، وزينب علي مظلوم ، التحليلي جغرافي سياسي لمحددات تمكين المرأة في العراق ، مجلة مداد الآداب ، العدد الخاص بالمؤتمرات 2019-2020.
- 3- لينا عماد الموسوي ، المرأة العراقية بعد 2003 محفزات العنف وحواجز التمكين ، مركز البيان للدراسات والتخطيط ، 2014 .
- 4- كفاح حداد ، المرأة والعمل السياسي ، الطبعة الاولى ، دار الهادي للطباعة والنشر والتوزيع ، 2001.
- 5- نجلاء بنت صالح ال عوض ، معوقات تمكين المرأة من حقوقها القانونية في المملكة العربية السعودية ، مركز الابحاث الواعدة في البحوث الاجتماعية ودراسات المرأة ، الرياض ، الطبعة الاولى ، 2014 .

**المبحث الاول :- الاطار النظري / المفاهيمي لمفهوم تمكين المرأة.**

#### **2 -المطلب الاول :- مفهوم تمكين المرأة**

**- مفهوم التمكين لغةً :-**

هو مأخوذ من مصدره تمكن (مكَّن) وتمكن من

مقترحات لتمكين المرأة العلمية والمعرفية واعطائه المساحة الكافية والواسعة لزيادة انتاج المجتمع والوصول به الى اعلى المستويات العلمية والعملية .

#### **2-1- هدف الدراسة**

تهدف الدراسة الى البحث في :-

**1- مفهوم تمكين المرأة العلمي المعرفي، وما يشكله الموضوع من اهمية، اذ ان المرأة مازالت تعاني من المشاكل التي يشهدها المجتمع نتيجة الظروف (السياسية -الاقتصادية -الاجتماعية -والثقافية ) .**

**2- ماهي سبل تمكين المرأة العلمية والمعرفية**

#### **3-1- مشكلة الدراسة**

تكمن المشكلة في كيفية الحد من الاسباب التي تقف عائق امام التمكين العلمي والمعرفي للمرأة وتقدمها و العمل على تقديم حلول ومقترحات لتمكين المرأة العلمي والمعرفي وجعلها فردا فعالا بالمجتمع من خلال طرح عدة اسئلة منها :-

-مفهوم تمكين المرأة والسبل والمبادئ العامة لذلك التمكين -ماهي المحددات التي تمنع تمكين المرأة العلمي والمعرفي .

-ماهي الحلول والمعالجات الواجب طرحها لتمكين المرأة العلمي والمعرفي .

#### **4-1- فرضية الدراسة**

ان المرأة نتيجة الازمات التي تمر بها ، قد تحولت الى كائن ضعيف ومهمش ، واصبحت وظيفتها مقتصرة على المنزل وتربية الاولاد ، الامر الذي تطلب ايجاد وتقديم مقترحات لتمكين المرأة والحد من الاسباب المقيدة لتمكينها .

#### **5-1- خطة الدراسة**

في ضوء تحديد مشكلة الدراسة ،فضلا عن فرضيتها الاساسية في مجال تحقيق هدفها توزعت هيكلية الدراسة على مبحثين ،فضلا عن مقدمة وخاتمة ،تتضمن الاستنتاجات والتوصيات .

تطرق المبحث الاول الى الاطار النظري/المفاهيمي لمفهوم تمكين المرأة مستعرضا الاساس النظري والفكري الذي تستند اليه الدراسة مستندا الى اربع مطالب :تناول المطلب الاول

تعاملها مع وضع المرأة بصورة عامة ، نتيجة تفاعل عدة عوامل منها (تطور في البيئة العالمية متمثلة في وثائق الامم المتحدة الصادرة عن المؤتمرات العالمية المتتالية بدءا منة مؤتمر المكسيك في السبعينيات مرورا بمؤتمر المرأة في نيروبي لعام 1985 ومؤتمر القاهرة للسكان والتنمية لعام 1995 ، ومؤتمر قمة العالم للتنمية الاجتماعية - ومؤتمر المرأة في بكين لعام 1995 ، وانتهاءً بإعلان الاهداف الانمائية للألفية التي تضمنت مواجهة تحدي تمكين المرأة حتى عام 2015 والتزام دول العالم بها ، فضلا عن تطور اهتمام اعلانات ومواثيق حقوق الانسان بالمرأة ،) واتفاقيه القضاء على كل اشكال التمييز ضد المرأة ،) التي صدقت عليها (16) دولة عربية ، فضلا عن التطورات السياسية الدولية التي تؤكد على احترام حقوق المرأة وتعميق الممارسة الديمقراطية ، والتأكيد على حقوق المرأة باعتبارها ركنا سياسياً في حقوق الانسان ، والتطورات الاقتصادية العالمية والاقليمية وتوجه نحو دعم اليات السوق والتحول الى الرسمالية وما صاحبه من سياسات اعادة الهيكلية الاقتصادية واثارها السلبية حول انكار وتمهيش دور المرأة وزيادة حدة الفقر ، فضلا عن تطور النظريات والممارسات التنموية والتي اكدت على اهمية المشاركة ودعم المواطنة والاهتمام بالفئات المهمشة ، كما ساعدت التغيرات في ادوار الدولة وفي رؤية ما يمكن ان يؤديه المجتمع المدني بهذا الصدد، كما ان المتغيرات اعلاه ساهمت في تطوير المفاهيم والاطر التحليلية التي تناولت وضع المرأة في السياق التنموي (6).

واصبحت المنظمات العالمية كافة تركز على موضوع تمكين المرأة كعنصر فاعل واساسي في سياسات وبرامج المنظمات الغير حكومية ، وهو أكثر الاتجاهات التي وجهت التنمية لقضايا المرأة من خلال اليات تساعد على الاعتماد على نفسها ، حيث استهدف التمكين للمرأة في بداية الامر والنشأة الفقراء من كلا الجنسين (المرأة- الرجل -والاطفال) بهدف حمايتهم ،وبدأ استهداف التمكين يتطور الى سياسة (تحسين / تغيير) مهارات المرأة من تطوير الذات ومن ثم تطوير مجتمعهم ، واتخذ التمكين للمرأة محورا تحليليا في

الشيء ظفر به وحصل عليه ، كما يعني القدرة والاستطاعة والنصرة على الشيء واما التمكين بصيغة المصدر، فهو يحمل معنى التوكيد اذ يمتد الى معنى الاستقرار والرسوخ.(1).

### - مفهوم التمكين اصطلاحا :-

القدرة على انه يكون المرء فاعلا وان تكون لديه الاستقلالية في اداء العمل وتحقيق الاهداف ، كما يعرف التمكين انه عملية يكتسب من خلالها الافراد الضعفاء التحكم في احوالهم ويشتمل ذلك التحكم في الجانب الايديولوجي والموارد المالية والبشرية من معتقدات وقيم واتجاهات فالتمكين لا يعني قدرة أكبر على التحكم وثقة أكبر في النفس والتغلب على المعوقات والحواجز (2) .

- يعرف تمكين المرأة :- على انه العملية التي تكتسب من خلالها المرأة القدرة على اتخاذ قرارات حياتية استراتيجية مهمة وضرورية (3) .

- عرف (بينيت) عام 2002 مفهوم تمكين المرأة بانه :- (دعم قدرة المرأة وامكانياتها على التأثير في المؤسسات الدولة ، ودعم قدرتها على التحكم في حياتها والموارد المتاحة امامها في المجتمع .

- تعريف الكتبي واخرون :- هو زيادة فرصة المرأة في الاعتماد على الذات والاستقلالية(4).

- مفهوم تمكين المرأة :- عرفه مولر لعام 1998 بانه(قدرة النساء على التصدي للتحكم في سلوكهن ، وانكار حقوقهن ، علما بان مصادر القوة التي تعتمد عليها المرأة تعوقها عناصر ثقافية معقدة (5).

يمكننا القول بان التمكين هو السيطرة والحصول والقوة والقدرة وخلق الثقة لدى المرأة في ادارة امر معين والنجاح فيه ، او هو تحقيق امرا لطالما ارادت المرأة تحقيقه والوصل اليه سواء في توليها للمناصب القيادية او المجتمعية من خلال اتاحة الفرصة والمجال وتوفير الادوات اللازمة لنجاحها .

### 2-1المطلب الثاني :- مراحل تطور مفهوم تمكين المرأة .

ظهر مصطلح التمكين في نهاية السبعينيات ولاسيما في (مؤتمر المكسيك ) ، حيث تطورت الاديبيات التنموية في

شأنها ان توفر البيئة الملائمة للنهوض بواقع المرأة في المجتمع وعلى جميع المستويات ،من خلال منحها هامش واسع من الفرص للتميز والعطاء الايجابي، ومن ثم فان مساهمة المرأة في بناء المجتمع وتحسين مستويات الحياة تتعلق بجملة من المعايير التي من أهمها: (10)

1- الاهتمام بتدريب المرأة وتطويرها مهنيًا، وتنفيذ سياسات بناءة تساعد في تمكين المرأة.

2- إنشاء قيادة مؤسسية رفيعة المستوى تهدف إلى المساواة بين الجنسين.

3- عدم التمييز في المعاملة بين الرجال والنساء، واحترامهم جميعهم ودعم حقوقهم.

3- الاهتمام بالمبادرات المجتمعية بهدف تعزيز المساواة بين الجنسين قدر تعلق الامر بالعطاء وتسخيره خدمة للمجتمع وتعزيز رفاهيته.

ان تلك المبادئ التي ترنو الى تزايد الاهتمام بالمرأة من حيث التطوير المهني، وما يتعلق بتوفير متطلبات ذلك التطوير وكذلك المساواة في الحقوق تتطلب جميعها الى عناصر داعمة في ذلك الاتجاه ولعل أهم تلك العناصر هي: (11)

1- حق المرأة في تحديد خياراتها واتخاذ القرارات بنفسها ، مع الاخذ في الاعتبار مجالات الاختلاف في القدرات بين الرجل والمرأة والتأكيد على المجالات التي تكون للمرأة فيها سبل نجاح بشكل أكبر.

2- حق المرأة في قدرتها على السيطرة على حياتها سواء داخل المنزل أو خارجه، بما لا يقلل ذلك من شأنها كأم او بنت أو زوجة صالحة وداعمة لنجاح الاسرة ومن ثم المجتمع.

3- شعور المرأة بقيمتها وبذاتها، فهي بالنتيجة كيان واع ذو بصيرة مزدهرة بالعواطف الايجابية.

4- إتاحة الفرصة امام المرأة للوصول للموارد والاستفادة منها.

5- حق المرأة في التأثير على توجهات النظام الاجتماعي والاقتصادي على المستويين الوطني والدول

ازاء ذلك يمكن القول ان المرأة بالرغم من الظروف الصعبة

النظرية الاقتصادية التي افترضت (بوجود علاقة تبادلية سببية بين تمكين المرأة والتنمية) ، وبالتالي اصبح امر تمكين المرأة من المشاريع العالمية المهمة والضرورية وهدف اساسي اهدافها التي يمكن ايجازها على النحو التالي:

1- تحسين وتعزيز وضع المرأة وتمكينها على كافة الاصعدة والمستويات ،وتوفير الخدمات الاستشارية لبناء القدرات البشرية والمؤسسية ،واشراكها في اتخاذ القرار في كافة المجالات .

2- وصول المرأة الى المشاركة الفعلية في صنع القرارات والتي تبدأ من الاسرة وصولاً الى اعلى مركز صنع قرار في الدولة ومرورا بالمؤسسات الحكومية وغير الحكومية وتعزيز دور القطاع الاهلي ، والمنظمات النسوية في تغيير الاوضاع القائمة والمشاركة بفعالية اكبر في تمكين المرأة .

3- ازالة كافة اشكال العنف ضد المرأة ومحاربة بكالة المرأة وفقها ودعمها قانونيا واعلاميا لقضايا المرأة بما يعزز مكانتها ويحقق استقرارها(7).

4- تفعيل الحماية القانونية للمرأة في اثناء الحروب وفقا لاتفاقيات جنيف الاربعة ، والتي صدقت عليها كافة الدول العربية وان تقوم بتفعيلها ،فضلا عن اصدار قانون خاص بجرائم الحرب(8).

وفقا لما تقدم من مراحل تمكين وأهداف داعمة بهذا الاتجاه، نجد ان سبل تمكين المرأة قد قطعت شوطاً مهماً، بل تحول الامر الى احد المشاريع التنموية الكبرى التابعة للأمم المتحدة ،اذ بحسب التصور الذي وضعه البنك الدولي هو التقليل من الفقر وبالتالي زيادة تمكين المرأة اقتصاديا لا يؤدي فقط لتحسين وضعها، وانما ينعكس ايجابا على المجتمع ككل ،وهذا ما اكده المنتدى الاقتصادي العالمي الذي حدد اربع مؤشرات لتمكين المرأة في اي مجتمع وهي (المشاركة الاقتصادية –والتحصيل العلمي –والصحة –والمشاركة السياسية) و اشار التقرير الى ان سد الفجوة وتحقيق الرخاء في المجتمع هو من خلال تمكين المرأة(9).

## 2-2-2- المطلب الثالث :- مبادئ تمكين المرأة

ان المقصود بتلك المبادئ هي جملة من المعايير التي من

السياسي والترشيح للانتخابات ، فضلا عن نظرة الكثير من النساء للعمل السياسي نظرة سلبية<sup>(12)</sup>.

ان دور الحكومة مهم بشكل خاص في الموافقة على السياسات المتعلقة بالمرأة، والمشاركة بين الرجل والمرأة، وازالة الحواجز القانونية التي تميز المرأة عن الرجل ، ومشاركة المرأة في المجلس التشريعي ، كما ان الاحزاب السياسية لديها نسب مشاركة محدودة نوعا ما ، فضلا عن عزوف الكثير منهم عن الانضمام الى الاحزاب السياسية ، وذلك ليس بالبعيد عن سيطرة الثقافة الابوية المتشابكة مع قيم السيطرة والتفوق ، التي تقيد دور المرأة في مختلف الوظائف الاجتماعية والعائلية التي تؤدي دورا اساسيا في تمكين المرأة ، فضلا عن ضعف فعالية المنظمات المتعلقة بشؤون المرأة للأسباب متعددة، منها: قلة الموارد المالية مما يستوجب بناء استراتيجية مستمرة لتوفير التمويل الذاتي والدعم لهذه المنظمات النسوية ، وكذلك غياب استراتيجية تمكين شاملة ، وضعف الوعي بأهمية التمكين ومفهومه الحقيقي لدى هذه المنظمات واجهزتها التنفيذية والقدرة على توجيه جميع الشرائح النسوية والقواعد الشعبية ولاسيما المرأة الريفية ، 3- عدم القدرة على تحويل المنظمات النسوية الى مؤسسات فاعلة ذات قيادات مدربة و مؤهلة <sup>(13)</sup>.

### 3-1-2 المحددات الاجتماعية لتمكين المرأة

ان للتنشئة الاجتماعية والموروثات الثقافية جعلت المرأة لا تحظى بنفس الفرصة لدخول التعليم مثلما يحصل عليها الرجل وعلى كافة الاصعدة ، اذ تساهم العديد من الممارسات والتقاليد مثل (الزواج المبكر للإناث والامر الذي يؤدي الى حرمانها من التعليم) ازدياد معدلات الفقر هذا الامر الذي يجعل الاباء يفضلون الابناء على البنات ، واعطاء الاولوية في التعليم للأبناء دون البنات ، لذلك تمثل العادات والتقاليد الاجتماعية والنظرة السلبية تجاه المرأة واحدة من اهم الحواجز على تمكينها في المجتمع ، حيث اقتصر دورها على ادارة المنزل والعناية بالأطفال فقط دون النظر الى جانبها الاخر (الجانب الابداعي في الاصعدة المختلفة )، فضلا عن

والمعاناة التي تمر بها بشكل عام الا انها استطاعت ان تقدم الكثير من الابداعات وافكار والتضحيات واستطاعت من اثبات ذاتها وعلى المستويات القيادية العليا كما استطاعت ان تكون جزء مؤثر وفاعل ومؤثر بالمجتمع كما انها استطاعت ان تحقق الكثير من الانجازات وعلى كافة الاصعدة (السياسية - الاقتصادية - الاجتماعية - الثقافية - وحتى العسكرية ) ، ومازالت المرأة تقدم الكثير والكثير من الانجازات ، الامر الذي جعلها تدرك حقيقة واهمية وجودها ومشاركتها وتأثيرها بالمجتمع .

## المبحث الثاني:- المحددات والفرص المتاحة لتمكين

### المرأة وسبل ترقيتها

#### 3-1-المطلب الاول: محددات تمكين المرأة

تواجه سبل تمكين المرأة العديد من المحددات والكثير من المشكلات المعوقة لذلك التمكين، منها ما يتعلق بالجوانب السياسية واخرى اقتصادية ، وغيرها من التحديات والتي أهمها :-

3-1-1 محددات سياسية : اذ تتعلق بجوانب مشاركة المرأة في الحياة السياسية من خلال:-

- 1- ضعف المشاركة للمرأة واتخاذ القرارات السياسية
- 2- غياب المرأة في العديد من مواقع اتخاذ القرار في المجالس النيابية والبلدية والدوائر الحكومية لا يساعد على تبني القضايا التي تطرحها المنظمات الاهلية ، وتضمن دعمها لتحسين عملها وتسهيله امام التعقيدات التي تفرضها المفاهيم الاجتماعية المتخلفة في بعض الاحيان تجاه المرأة العربية .
- 3- عزوف المرأة عن تكوين أو الانتماء للأحزاب السياسية في كثير من الاحيان .
- 4- سيادة الثقافة التقليدية والتي تحدد الادوار النمطية للمرأة والرجل واقتصر دور المرأة على العمل في المنزل .
- 5- ضعف التمويل للبرنامج الانتخابي الخاص بالمرأة ، وقلة الوعي لدى المجتمع بأهمية اشراك المرأة في الانتخابات .
- 6- عدم ثقة العديد من النساء بقدراتهن على العمل في المجال



، وحررة التصرف فيه ، الا ان الواقع يؤكد في كثير من الاحيان والحالات عدم حريتها في ذلك وخضوعها للضغوط الممارسة عليها من قبل الاهل والزوج ، كما انها بعيدة كل البعد عن الاستثمار الحقيقي في النشاط الاقتصادي ، فضلا عن ارتفاع عدد النسوة الحاصلات على شهادة في التعليم العال ، الا ان ذلك لم يتناسب و يتوافق مع العدد الحقيقي الموجود في السوق نتيجة للقيود الاجتماعية المفروضة عليها ، فضلا عن ان سياسات الاصلاح الاقتصادي والخصخصة التي فرضت في العديد من الدول العربية تركت اثارها في المستوى التعليم للمرأة وامكانية حصولها على فرصة بالعمل نتيجة لوضعها الضعيف في السوق ، بسبب الاعراف والتقاليد السائدة التي تجعل من المرأة مقيدة ومحرومة من التعليم مع ارتفاع تكاليفه في بعض الدول العربية الامر الذي يشكل عائقا امام التمكين الاقتصادي للمرأة العربية بصورة عامة(18) .

ان المعوقات الاقتصادية التي تمثل ما يأتي :\_ (انخفاض مساهمة المرأة في سوق العمل ، تأثير العبء المزدوج على نوعية حياة المرأة وكفاءتها في العمل ، فضلا عن التقدم التكنولوجي للمعلومات والاتصالات السريعة ، والتوسع في تحرير التجارة والخدمات ، وتقليص دور الدولة وزيادة الاعتماد على القطاع الخاص وقوى السوق كمحرك اساسي لعملية التنمية قد يشكل فرصة وتحديا في وقت واحد امام تمكين المرأة وزيادة دورها في الحياة الاقتصادية ) (19) .

فضلا عن ان المرأة مازالت تعاني من قضية التمييز في العمل سياسات وممارسات التوظيف التمييزية ، وتقاسم غير متساو بين المسؤوليات العائلية والاسرية ، اقلية صوت المرأة في مراكز القيادة (20) .

فضلا عن المحددات السياسية والاقتصادية والاجتماعية توجد ايضا العوامل الشخصية التي تعد من ضمن المعوقات التي تحد من تمكين المرأة والتي تتمثل بما يأتي :-  
- الخوف من الفشل .

- الخوف من المسؤولية الاجتماعية وترددتها في اداء مهامها التي تتطلب مغادرة المنزل وبقائها لساعات طويلة واوقات

استخدام ممارسات اجتماعية مثل العنف والضرب والاضطهاد ، تعمل على ضرر بصحة المرأة ، و حرمانها اقتصاديا واجتماعيا (14) .

يرى بعض افراد المجتمع ولاسيما الجانب المعارض لتمكين المرأة ، بانها خلقت واقتصرت مهمتها على وظيفة واحدة هي وظيفة خدمة البيت ولا علاقة لها بما يدور في الخارج من احداث ، وان الاسلام ، وان المرأة غير مؤهلة للعمل اصلا (سياسية -اقتصادي -اجتماعيا -ثقافيا ) ، وان العمل سوف يفسد للمرأة ، ونجد الرجل يشتمز من تدخل المرأة في السياسة لأنه يعد السياسة ميدانه ومجاله الاول والاخير ويفرض عليه الحواجز والحدود والحصن رافعا شعار ممنوع دخول المرأة في مجالات الحياة (15) .

ان الفجوة الجندرية بين في كافة المرأة والرجل في كافة المجالات ، فضلا عن العنف والتشريعات المميزة ضد المرأة تشكل تحديا اساسيا يواجهه كل العاملين على قضايا المرأة ، فضلا عن المفاهيم الثقافية السائدة لا تشجع على العمل الجماعي ولاسيما العمل التطوعي وتعمق الانانية والفردية وحب المكاسب والابتعاد عن العمل الجماعي (16)

فعلى سبيل المثال ان للتنشئة الاجتماعية اثر كبير في تمكين المرأة في كافة المجالات ولاسيما السياسية ، حيث صدر تقرير من قبل شبكة النساء العراقيات في عام 2019 حول محدودية تواجد المرأة في المناصب الحكومية الرسمية ، مع وجود قوانين تنظم ذلك وكوتا برلمانية تشجع على تمكين المرأة في العراق بنسبة 25% في المجالس التشريعية فقط ، كما توجد كوتا حزبية وفق قانون الاحزاب السياسية العراقية ، لكن هناك مجالات اهم لم تعطى المرأة وجودا مهما فيها (17) .

### 3-1-3 محددات التمكين الاقتصادي

ان المعوقات الاقتصادية تعد عائقا امام تقدم المرأة وتمكينها ، لان دخول المرأة في المجال الاقتصادي يولد الثقة ويعزز شعورها بكيانها وبأهميتها ودورها في تغيير الواقع الاقتصادي لها ولأسرتها وللمجتمع بصورة عامة ، صحيح ان المرأة بالمجتمع العربي وفق التشريعات والقوانين هي التي تكون مالكة لاموالها

متاخرة (21).

### 2-3-المطلب الثاني :-سبل تمكين المرأة على العطاء العلمي والمعرفي

ان التمكين العلمي هو مؤشر عام يتضمن بعض المؤشرات الثانوية ، مثل معرفة القراءة والكتابة ، وعدد المقيدون في التعليم الابتدائي وصولا الى التعليم الجامعي ، حيث يعد التعليم احد المرتكزات الاساسية في تمكين المرأة وامتلاكها القوة والقابلية على التأثير شعورها بذاتها (22)، اذ يتم التمكين المعرفي للمرأة من خلال رفع مستوى الوعي والقضاء على كافة اشكال التمييز ضدها ، والعمل من خلال استراتيجية وطنية على توفير الخدمات التي تساعد المرأة على حصول التوازن في مسؤوليتها المجتمعية ودورها التنموي ، كما ان البعد المعرفي للتمكين يتطلب فهم طبيعة العوامل السببية لتبعية المرأة ، من خلال امكانية المراجعة النقدية الذاتية لخبرات المرأة وتحديد اشكال السلوك المؤدية الى التبعية ، لذلك يذكر البعد المعرفي الى فهم الحاجات لصنع قرارات جديدة للمرأة والمجتمع (23).

فضلا عن اعادة النظر في المناهج الدراسية وتطويرها بحيث تتضمن مناقشة قضايا مهمة لقضية المرأة من الناحية العلمية والمعرفية ، وينبغي ان يقوم التعليم الجامعي بمناقشة القوانين التي تسمح للمرأة التمتع بالميزات التي تساعدها في الابداع العلمي والمعرفي ، ان تقوم الجامعات عن طريق مراكزها البحثية بمناقشة قضايا التمكين المؤسسي للمرأة في المجتمع ، وتحديد نسب المناصب العلمية والقيادية التي تعطى للمرأة في المؤسسات الحكومية والخاصة (24)، وهذا يتصل ايضا ببناء الوعي لدى

المرأة ، والتأهيل والتدريب وبناء القدرات ، و بناء القاعدة المعرفية للمرأة ، وبناء الاتجاهات الواضحة المحددة (25)، فضلا عن زيادة الحوافز المادية والمعنوية للمبدعات والمتميزات وتشجيع اندماجهن في المشاركة بالمؤتمرات العربية والعالمية لتعزيز الثقة بالنفس وزيادة الاطلاع على ثقافة العلم الخارجي (26)، اذ ياتي هذا في اطار توجيه الاعلام للاهتمام بقضية المرأة ومعالجة القضايا التي تحد من تمكينها ، ووضع استراتيجية وطنية لتمكين المرأة بشكل عام تشترك في صياغتها المنظمات الحكومية والقطاع الخاص ومنظمات المجتمع المدني المهتمة بقضايا المرأة ، وذلك باعتبار ان قضية تمكين المرأة علميا ومعرفيا مسؤولية مشتركة ينبغي على الجميع المساهمة فيها وتفعيلها لتكون اكثر تأثيرا في المجتمع (27)، مع تبني نظام تمثيل ملائم في التكاليف واختيار المرشحات للمناصب القيادية في الجامعات ، وتحقيق العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص في الترشيح للتلك المراكز (28).

استناداً لما تقدم يمكننا القول ان تمكين المرأة علميا ومعرفيا هو غاية ضرورية ومهمة لدى المجتمعات ، حيث تعمل جميع الحكومات على تطوير مهارات المرأة العلمية والاستفادة منها في تجارب الواقع ، حيث اثبتت المرأة وجودها القيادي في الكثير من المناسبات والميادين ، وقدرتها على مواجهة كافة الصعوبات والمشاكل ، اذ يوضح الجدول ادناه اهم أطر المشاركة للمرأة العربية في البرلمانات الوطنية وسوق العمل لعام 2021 من خلال الجدول رقم (1-1) والموضح في ادناه:-

جدول رقم (1-1) :-مشاركات المرأة العربية في البرلمانات الوطنية وسوق العمل لعام 2021

الدول العربية	البرلمانات الوطنية % لعام 2021	الاناث العاملات % من اجمالي القوى العاملة
الاردن	12	16.8
الامارات	50	16.6
البحرين	15	21.1
الجزائر	8	19.2
الجمهورية العربية السورية	11	18.4
الجمهورية اليمنية	0	8.1
الصفة الغربية وقطاع غزة	-	20.3
العراق	29	13.5

25.0	2	الكويت
25.2	23	المغرب
20.4	20	المملكة العربية السعودية
28.5	26	تونس
18.5	28	جمهورية مصر العربية
14.8	2	عمان
15.3	4	قطر
25.7	5	لبنان
35.6	16	ليبيا
20.5	18	العالم العربي

المصدر:- من اعداد الباحثين استنادا الى بيانات البنك الدولي، للمزيد من المعلومات على الرابط الالكتروني :

### Data (albankaldawli.org)

رقم (94 لسنة 2020)، اما على الصعيد الاقتصادي فقد أطلقت دائرة تمكين المرأة العراقية، الخطة الوطنية الثانية للتمكين الاقتصادي للمرأة (2021 - 2022) والتي تضمنت عدة ركائز أساسية، ومنها بناء قدرات حول الموازنة المستجيبة للنوع الاجتماعي والعمل على تطوير منهجية العمل ورفع وعي المرأة بحقوقها في الوصول إلى الأنشطة الاقتصادية والمشاركة فيها، فضلاً عن قيام البنك المركزي بتوجيه المصارف كافة بتخصيص (25%) من القروض الميسرة للنساء المعيلات والأرامل والناجيات من النزاع، ودعم مشاريعهن الاستثمارية، ومتابعة قيام المصارف الحكومية كافة، بزيادة عدد القروض الميسرة للنساء، وإطلاق المسح الخاص بأوضاع النساء الاجتماعية والصحية في العراق لعام 2021، والعمل على إدراج مشاريع دعم البرامج الخاصة بالنساء في خطة إعادة الإعمار ضمن استراتيجية وزارة التخطيط في موازانات (2022 - 2024)، وتوزيع (600) دار سكنية واطئة الكلفة للنساء الفقيرات والمعيلات لأسرهن في المحافظات. (29)، ثم تأتي وبالتناوب كلا من (مصر، تونس، والمغرب) (23-26-28) وذلك انما يدل على اهمية مكانة المرأة لدى حكوماتها، على الرغم من وجود عدة صعوبات ومشاكل تواجه المرأة العربية الا ان ذلك لا يمنع من اعطاء المرأة في الدول العربية مكانة مميزة سواء على الصعيد السياسي او في سوق العمل، ثم تأتي المملكة العربية السعودية بنسبة مشاركة (20%)، اذ استطاعت السعودية ان تحسن من تصنيفها في المؤشرات

من الجدول رقم (1-1) الذي يوضح أهم مشاركات المرأة العربية في المجال السياسي وسوق العمل لعام 2021 يتبين ان دولة الامارات العربية هي اعلى نسبة مشاركة للمرأة في البرلمان الوطني وبنسبة (50%) حيث استطاعت دولة الامارات التخلص من الاسلوب التقليدي وجعلت المرأة الاماراتية تصل مكانة فعالة ومؤثرة في اتخاذ القرارات في البرلمان من خلال توفير الحماية السياسية والدستورية، وارساء مبدا المساواة، وتكافؤ الفرص الامر الذي جعل منها جزءا فعالا في العملية السياسية وفي سوق العمل، ثم يأتي العراق بنسبة (29) % من مشاركة المرأة العراقية في البرلمان الوطني، اذ يعد العراق من الدول التي تبدي اهتمام بالمرأة، حيث اصدرت دائرة تمكين المرأة العراقي في الامانة العامة لمجلس الوزراء تقريرا يتعلق باعداد دراسة تتعلق بالأنظمة والتعليمات الخاصة بالترشيح للانتخابات، في اطار الخطة الوطنية الثانية (2021 - 2024) لتنفيذ قرار مجلس الأمن الدولي (1325) بخصوص مشاركة المرأة في الأمن والسلام، وإعلان البيان المشترك واستمرار المتابعة لتنفيذ البرامج والأنشطة التي تتعلق بهذا الصدد، وذلك بالتنسيق مع الجهات الحكومية ذات العلاقة، فضلاً عن منظمات المجتمع المدني، كما أنهت اللجنة القضائية في مجلس القضاء الأعلى، أعمالها تجاه تعديل التشريعات القانونية التي تركز على موضوع التمييز ضد المرأة، وقد تم رفعه إلى رئاسة الجمهورية للمصادقة، وإعداد مسودة قانون الحماية من العنف الأسري وإرساله إلى مجلس النواب بموجب قرار مجلس الوزراء

مشاركتها شكلية نسبياً، ومتقصرة على الحضور والتصويت فقط، ومن جانب آخر يؤدي ضعف دعم وسائل الاعلام للدور الفاعل والمؤثر للمرأة ولاسيما في الجانب السياسي وسوق العمل، حيث تعد المرأة قدوة ومثال عربي مشرف للديمقراطية وتمكينها على الصعيد البرلماني .

### الخاتمة

توصلت الدراسة من خلال تتبعها لموضوع (سبل تمكين المرأة علمياً ومعرفياً) الى جملة من استنتاجات وتوصيات مفادها ما يأتي:-

### الاستنتاجات

- دور الحكومة مهم بشكل خاص في الموافقة على السياسات المتعلقة بالمرأة، والمشاركة بين الرجل والمرأة، وازالة الحواجز القانونية التي تميز المرأة عن الرجل بما يتيح التقاسم الملائم للأدوار وفقاً لاختلاف الامكانيات بينهما، وان تشارك المرأة في المجلس التشريعي، كما ان الاحزاب السياسية لديها اعداد منخفضة من النساء في الاحزاب السياسية والنساء مترددات بالانضمام الى الاحزاب السياسية، فضلاً عن سيطرة الثقافة الابوية المتشابكة مع قيم الهيمنة والتبعية وعلى الرغم من نسبية هذا الامر، لكنه مسبب يحد من دور المرأة في الوظائف الاجتماعية والعائلية .

- ان الفجوة الجندرية بين المرأة والرجل في كافة المجالات، فضلاً عن العنف والتشريعات المميزة ضد المرأة تشكل تحدياً اساسياً يواجه كل العاملين على قضايا المرأة.

### التوصيات

- اجراء المزيد من الدراسات في مجال تمكين المرأة لمساعدتهن على تحسين حياتهن للأفضل.

العالمية من خلال القيام باصلاحات للقوانين والتشريعات المتعلقة بتمكين المرأة للسنة الثانية وذلك وفقاً للتقرير الصادر عن مجموعة البنك الدولي، حيث تسعى وكالة تمكين المرأة الى ايجاد المبادرات والتشريعات التي تساعد المرأة وتمكنها ولاسيما في سوق العمل السعودي بهدف تحقيق زيادة مشاركة المرأة في سوق العمل بما يحقق تكافؤ الفرص بين الجنسين<sup>(30)</sup>.

ثم بعد ذلك تأتي ليبيا بنسبة (16%) من مشاركة النساء في البرلمان الوطني الليبي حيث قدم البرلمان الليبي (5) وزيرات من بين 35 وزيراً يشكلون اجمالي وزراء الحكومة الليبية لعام 2021 وهي تعد مبادرة وخطوة نحو تعزيز مشاركة المرأة في الحياة السياسية في ليبيا<sup>(31)</sup>، كما تأتي البحرين بنسبة (15%) حيث تلعب المرأة في البحرين دوراً متقدماً في العديد من المناصب الرئيسية، فضلاً عن ما تشكله المرأة البحرينية ما معدله 32% من إجمالي القوى العاملة في المدة من 2010-2019، اذ بلغت نسبة النساء البحرينيات 18% من مجموع موظفي القطاع العام خلال هذه السنوات، مقابل 17% من الرجال البحرينيين، حيث شكلت المرأة البحرينية 54% من الإجمالي في الهيئات الحكومية و35% من القطاع الخاص ثم تأتي كلاً من (الأردن - سوريا - الجزائر) بنسب (12%-11%-8%) على التوالي، ثم (لبنان - قطر - عمان) بنسب مشاركة (5-4-2)، وتعد لبنان من بين الدول العربية القليلة التي لم تخصص بعد كوتا نسائية في مجلسها النيابي ولا تفرض على لوائح المرشحين في القانون الانتخابي، ثم تأتي اليمن وهي الأقل حظاً في مشاركة النساء في البرلمان الوطني اليمني بسبب ما تمر به من اوضاع غير مستقرة<sup>(32)</sup>.

من خلال ما تقدم يمكننا القول ان المرأة العربية استطاعت على الرغم من التحديات التي تواجه عملها البرلماني وفي سوق العمل بسبب وجود اسباب جوهرية تعيق مشاركتها الفاعلة سواء في الجانب السياسي او في الجانب سوق العمل ولاسيما في المجتمعات العربية منها كون مجتمعنا مجتمع ذكوري لا يسمح به بدخول المرأة ومنافستها الرجل ولاسيما في المجال السياسي وعده متقصر على الرجال فقط، وبالتالي تصبح

بحث مقدم لقسم الدراسات العليا /كلية ادارة الاعمال ، جامعة ام  
القرى ، 2020، ص332.

(8) نجلاء بنت صالح ال عوض ، معوقات تمكين المرأة من حقوقها  
القانونية في المملكة العربية السعودية مركز الابحاث الواعده في البحوث  
الاجتماعية ودراسات المرأة ، الرياض ، 2014 ، ص 60.

(9) رباب عاطف محمود عبد المنعم ، مؤسسات المجتمع المدني وتمكين  
المرأة المعيلة دراسة ميدانية على عينه من النساء المعيلات بمحافظة بني  
سوف ، مجلة كلية التربية -جامعة عين شمس /العدد الثامن والعشرون  
(الجزء الاول ) 2022، ص146.

(10) مصطفى محمد سعد ، " المشاركة السياسية للمرأة العربية، دراسة  
حالة: مصر و ليبيا" ، بحث منشور ضمن إصدارات المركز الديمقراطي  
العربي، برلين، تاريخ النشر ٢٠١٧، (تم الاطلاع بتاريخ: 12-1-  
2023) على الرابط:

<https://democraticac.de/?p=50046>

هويدة عدلي وآخرون، المشاركة السياسية للمرأة، ط1، 2017،  
ص:96.

(11) هشام عبد الله ، إدماج النوع الاجتماعي في التنمية، المؤسسة العربية  
للدراسات والنشر، ط1 ، 2004، بيروت، ص 2. كذلك ينظر: سهام  
بن رحو ، "التمكين السياسي للمرأة الجزائرية : دراسة في الأطر النظرية  
والميدانية، المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والسياسية  
والاقتصادية، برلين، ألمانيا، ص- ص85-86.

(12) مريم شوقي عبد الرحمن، واميرة احمد ربيع ، تمكين المرأة لتحقيق  
اهداف التنمية المستدامة 2020، ص6.

(13) احمد ثامر خيون ، معوقات تمكين المرأة العراقية لممارسة الدور  
القيادي بالمؤسسات المجتمعية ، المجلد (4) العدد 47  
،2022، ص424.

(14) ميس محمد كاظم ، البعد التنموي في تمكين المرأة دراسة ميدانية  
من وجهة نظر بعض التدريسيات جامعة بغداد، مجلة العلوم النفسية  
،العدد(25) ،السنة بلا ، ص313.

(15) كفاح حداد، المرأة والعمل السياسي ، الطبعة الاولى ، دار الهادي  
للطباعة والنشر والتوزيع ، 2001، ص20.

(16) املي نفاع ، المملكة العربية الاردنية ، التقرير الرابع للمنظمات  
الاهلية العربية 2004، الشبكة العربية للمنظمات الاهلية ، دار نوبار  
للطباعة ، 2005، ص62.

(17) لينسا عماد الموسوي ، المرأة العراقية بعد 2003 محفزات العنف  
وحواجز التمكين ، مركز البيان للدراسات والتخطيط / قسم دراسات  
المرأة ، 2014 ، ص8.

(18) صابر بلول ، التمكين السياسي للمرأة العربية بين القرارات

- ان لوسائل الاعلام المختلفة سواء كانت مسموعة او  
مقروءة ومريئة دورا كبيرا في توعية المجتمع بقضية تمكين المرأة .

- تنمية مهارات المرأة واعدادهن فرفع نسبة مشاركة المرأة لا  
تكفي وحدها ، لأنها لا تعكس ارتفاع في مدى جودة وكفاءة  
المرأة العامة في المجتمع .

- ضرورة اعادة النظر في قوانين الاحزاب والمنظمات المجتمع  
المدني بتطويرها وتفعيل دورها في المشاركة في الحياة العامة .

- تطوير المهارات بتعليم المرأة بعض الحرف والاعمال التي  
تساهم في تحسين مستواهن المعيشي .

- رفع مشاركة المرأة من خلال تدريبها القيادات النسائية  
والكوادر للعمل في المجالات كافة .

## الهوامش

(1) لطيف كامل كليوي ، زينب علي مظلوم ، التحليل جغرافي سياسي  
لمحددات تمكين المرأة في العراق ، مجلة مداد الآداب ، العدد الخاص  
بالمؤتمرات (2019-2020)، ص312. كذلك: أماني مسعود،  
"التمكين"، المركز الدولي للدراسات المستقبلية والاستراتيجية، العدد)  
(32) ،السنة الثانية، 2006، ص1.

(2) مريم عشي ، تمكين المرأة المفهوم والابعد ، مجلة دراسات في علم  
اجتماع المنظمات ، مجلد (2) العدد(14) ، 2020، ص35.

(3) Marloes A H uis and other , A Three-  
Dimensional Model of Women's Empowerment:  
Implications in the Field of Microfinance and  
Future Directions, 2017.

PMC ([www.ncbi.nlm.nih.gov.translate.google](http://www.ncbi.nlm.nih.gov.translate.google))  
(4) سهام مطشر الكعبي ، تمكين المرأة الفرص والتحديات ، مجلة الفنون  
والادب وعلوم الانسانيات والاجتماع ، العدد (56) ، 2020، ص58.

(5) نمر ذكي شليبي عبد الله ، التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة  
العاملة بالقطاع التعليمي ، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم  
الانسانية ، العدد (53) المجلد (1) ، 2012، ص390.

(6) منظمة المرأة العربية ، التقرير السنوي الرابع للمنظمات الاهلية  
العربية لعام 2004 ، الشبكة العربية للمنظمات الاهلية ، دار نوبار  
للطباعة ، 2005، ص11.

(7) امل محمد، الاء حسن ، واخرون ، معوقات تمكين المرأة في العمل  
التي تحد من تعزيز الابداع لدى المجتمع السعودي (بمحدث مقدم لقسم  
ادارة الاعمال المرحلة الماجستير دراسة تطبيقية على جامعة ام القرى ،

(27) سوسن ابراهيم رجب العكيدي ، نسرين عبد الله بدوي الجبوري ، دور منظمات المجتمع في تمكين الاقتصادي للمرأة دراسة حالة مؤسسة سارة للتدريب والتشغيل ، مجلة الكتاب للعلوم الانسانية ، المجلد (1) ، العدد(1)، (العراق / كركوك / جامعة الكتاب ، 2018 ) ، ص 44 .  
(28) عواطف نصيف جاسم السعدي ، رنا زهير كويبا خامس ، تمكين المرأة العراقية في قطاعي الحماية والاجتماعية والتعليم العالي للوصول الى عالم مستدام (بحث نظري ) قضايا سياسية ، العدد(70)، (العراق : مجلة جامعة النهريين /كلية العلوم السياسية ، 2022 ) ، ص 19 .

(29) جمهورية العراق ، الامانة العامة لمجلس الوزراء ، دائرة تمكين المرأة العراقية تصدر تقريراً موجزاً عن انجازاتها للعامين 2021-2022 ، 2022 للمزيد من المعلومات الاطلاع على الرابط :

<https://www.cabinet.iq/ArticleShow.aspx?ID=12582> ( تم الاطلاع بتاريخ 11-1-2023).

(30) للمزيد من المعلومات الاطلاع على : المنصة الالكترونية للمملكة العربية السعودية ، المنصة الوطنية الموحدة ، رؤية 2030 ، على الرابط : <https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/content/sau-division> ( تم الاطلاع بتاريخ 12-1-2023).

(31) مقابلة أجريت بتاريخ 7-أكتوبر 2021 بين أندرو فيندال-أغناطيوس، منسق البرامج والاتصالات في مبادرة الإصلاح العربي، مع هاجر الشريف، إحدى مؤسسي "منظمة معاً ننهبها"، وهي إحدى الجمعيات الشريكة للمبادرة في مشروع دعم المشاركة السياسية للمرأة العربية "صوت"، بعنوان: دور النساء في الحكومة الليبية، منشور على الرابط: <https://www.arab-reform.net/ar/publication> تم الاطلاع بتاريخ 12-1-2023).

(32) تقرير حول حقوق المرأة في البحرين الصادر عن : منظمة أمريكيون من أجل الديمقراطية وحقوق الانسان ، البحرين، 24-1-2022، على الرابط:

<https://www.hrb.org/ar/?p>

(تم الاطلاع بتاريخ 12-1-2023). 26 = 84

والتوجهات الدولية والواقع ، مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية والقانونية ، المجلد(25) العدد الثاني ، 2009 ، ص 662.

(19) فاطمة عمر كازوز ، معوقات تمكين المرأة الاقتصادي والحلول المقترحة بمدينة الجميل ليبيا دراسة حالة ، رسالة ماجستير مقدمة جامعة مولانا ابراهيم الاسلامية الحكومية مالانج لاستيفاء ، قسم الاقتصاد الاسلامي /كلية الدراسات العليا ، 2016 ، ص 29-30.

(20) منظمة العمل الدولية ، الاجتماع الاقليمي الافريقي الثاني عشر ، جوهانسبرغ جنوب افريقيا ، 2011 ، ص 2.

(21) احمد ثامر خيون ، معوقات تمكين المرأة العراقية لممارسة الدور القيادي بالمؤسسات المجتمعية ، مصدر سبق ذكره 425.

(22) حنان عطا شملاوي ، نهيل اسماعيل سقف الحيط ، محددات تمكين المرأة في الدول العربية ، دراسات العلوم الانسانية والاجتماعية ، المجلد 46 العدد الأول ، الجامعة الاردنية، الاردن ، 2019 ، ص 53.

(23) مريم عشي ، تمكين المرأة المفهوم والابعاد ، مجلة دراسات في علم اجتماع المنظمات ، مجلد (2) ، العدد(14) ، جامعة الجزائر وابو القاسم، 2020، ص 39.

(24) علياء عمر كامل فرج ، وداد عبد الله ناصر شرعي ، دور التعليم الجامعي في تمكين المرأة السعودية في ضوء استراتيجية التنمية 2030 من وجهة نظر طالبات جامعة الامير سطاتم بن عبد العزيز ، مجلة الدراسات الاجتماعية ، المجلد السادس والعشرون ، العدد الاول، اليمن، 2020، ص 50.

(25) اماني قنديل ، المنظمات الاهلية العربية وتمكين المرأة توجه استراتيجي توجه للاحتياجات الضرورية ، التقرير السنوي الرابع للمنظمات الاهلية العربية لعام 2004 ، الشبكة العربية للمنظمات الاهلية ، دار نوبار للطباعة، القاهرة، مصر، 2005 ، ص 13.

(26) رويدا محمد العطاي ، كائنكان فواز مرعي ، اثر التمكين الاداري على الابداع من وجهة نظر القيادات النسائية في التعليم العالي السعودي كاحد مداخل تحقيق رؤية 2030 ، (مجلة كلية ادارة الاعمال والاقتصاد ، كلية ادارة الاعمال - جامعة تبوك - المملكة العربية السعودية، المجلد 4 العدد(2) ، 2018) ، ص 148.

## WAYS TO EMPOWER WOMEN TO GIVE SCIENTIFIC AND KNOWLEDGE

salma Abdul Raheem Abdulhasan\*, Aqeel Hussein Abbas\*\* and - Moneam tayer fares\*\*

\* Assistant Director of Baghdad Governorate, Directorate of Youth and Sports, Baghdad, Al-Rusafa - Iraq.

\*\* Imam Al-Kadhim College, peace be upon him, Diyala departments - Diyala - Iraq

### ABSTRACT

Woman is the foundation and nucleus of society, she is the mother, sister and wife, and she is half of the society, and then empowering her scientifically and cognitively means putting her on the appropriate path to build society, because scientific and cognitive empowerment means opening the fields for her to creativity and giving, and knowing her rights and duties before society, and therefore empowering her. In all aspects of life, it is necessary and important at the same time, because this contributes to improving the standard of life of women and their society, by opening all scientific and practical fields in front of them without placing harmful restrictions, so that they can unleash and fly in the sky of creativity. In this regard, the research shed light on the concept of The empowerment of women, reviewing the theoretical and intellectual basis for that concept and the stages of empowerment, including the elements and means of empowerment, In addition to its main determinants, leading to the development of a set of proposals summed up in the necessity of developing skills in various businesses, as well as raising the participation of women through training women leaders and cadres to work in all fields to support their empowerment scientifically and practically.

**KEYWORDS:** empowerment of women, gender gap, scientific and cognitive empowerment

## رېنمايى بۆ قەكۆلەرى ليستا پيداچوونا بەرھە ئىيان بۆ پيشكىشكرنى

وھك بەشەك ژ پروسيسا پيشكىشكرنى، داخووزى ژ دانەر و قەكۆلەران دكەين پيشكىشكرنى ب ھەمى خالين خواري بكن، ژبەركو قەكۆلين دببب بۆ قەكۆلەران بەيتە زفراندىن ئەگەر پيشكىشكرنى ب ئەقان رېنمايان نەكەن.

- ھيقييە ئيميلى دروست د پروسيسا ھنارتنييدا بەيتە بكارئينان ژبەركو ئەقە دى بيتە خالەكا سەرەكى بۆ پەيوەنديكرنى د پاشەرؤژييدا.
- بەرى دەست ب پروسيسا پيشكىشكرنى بەيتە كرن، ھيقييە پروسيسا ھەلسەنگاندىن (پير رېقيوو) و سياسەتا گؤقارنى ب ھوشيارى بەيتە خواندىن. ئەقە د مالپەرئ سەرەكى يى گؤقاريدا د بەردەستن.
- د پينگاغا ھنارتنييدا (كەواتە پينگاغا ۲ ژ پروسيسا ھنارتنى)، ھيقييە فايلى ژ جورئ "doc" يان "docx" بەيتە بكارئينان و پيدقييە پؤختە، پيشەكى، كەرەستە و ميتؤد، ئەنجام، گەنگەشەكرن و ژيدير د گەلدا بن.

### ل قيرە نموونا گؤقارا زانكوبا دھوك سبنە.

#### رېنمايى بۆ قەكۆلەرى

ھيقييە شيووزى ل خواري بەيتە پەيرەوكرن:

1. دەقى نقيسينى: پيدقييە دەقى نقيسينى يى ئاسايى بيت قەبارئ فؤنتى 12 بيت و جورئ فؤنتى يؤنيكؤد Noto Naskh Arabic بيت و بؤشاييا مەودايى د ناھەرا ريزاندا 1.5 بيت. بؤشاييا د ناھەرا ھەر پەرەگرافەكى و يا ديدا ب قەوارئ 6 pt بيت. پيدقييە بؤشايى ل دەستپيكا ريزا ئيكي ژ پەرەگرافين نقيسينى نەھيتە دانان.

2. قەبارئ لپەرئ پيدقييە قەبارئ A4 بيت و پەراويزين لپەرى پيدقييە 2,5 سم بن ژسەرى و بنى و 2,5 سم ژ رەخى چەپى و 2,5 سم ژرەخى راستى.

3. ناھونيشانى قەكۆلينى پيدقييە ب رەشى تارى-تؤخ بيت و ل نيفەكا لپەرى بيت. ناھونيشانين سەرەكى و ناھونيشانى پؤختە پيدقييە ب بيتين مەزن ب قەبارئ 14 بەيتە نقيسين و بەرەف رەخى راستيفە ريزكرى بيت و ب بيتين رەشى تارى بيت و دوبراتييا د ناھەرا وى و تيكستيدا 2 بيت و بەيتە ژمارەكرن ب ئەقى شيوہى (1، 2، 3). ناھونيشانين لاوہكى پيدقييە ب قەبارئ 12 بيت ل گەل تؤخكرنى و بەرەف رەخى راستيفە د ريزكرى بن.

4. دانەر و ئەندامبوون (ناھى زانكؤ و كوليژ-پشك): ناھى (يان ناھين) دانەرى (يان دانەران) پيدقييە ب تنى ل سەر لپەرئ ئيكي بەيتە نقيسين و ب بيتين مەزن ب ئنگليزى و ب كوردى ژى و ب قەبارئ 11 بيت، ب شيوہيى ئاسايى و ل نيقا لپەرەى بن. بؤ نموونە:

JESSICA M. ANDERSON<sup>1</sup>, ALI ASAAD<sup>2</sup> and DILOVAN KARWAN<sup>3</sup>

1 Department of Electrical Engineering, University of .....

2 Department of Oil Engineering, ....

3 Department of Civil Engineering .....

جيسيكا م. ئەندرسون<sup>1</sup>، عەلى ئەسەد<sup>2</sup> و دلوقان كاروان<sup>3</sup>

1 بەشى ئەندازياريا كارەبى زانكؤيا .....



2 به شی ئەندازیارییا نه فتی ....

3 به شی ئەندازیارییا شارستانی .....

5. **پۆخته:** پیدقییه قهباری فۆنتی دهقی پۆختهی 12 بیت و یی تۆخ بیت و بهرهف راستیقه یی ریزگری بیت. پیدقییه پۆخته ژ 200 په یقان ده رباز نه بیت. دویراتییا د ناقهرا په رهگرافین نفیسینیدا د پۆخته یدا پیدقییه 1 بیت. پۆخته و په یقین سه رهکی و ناقونیشانی شه کۆلینن هه می پیدقییه ب ئنگلیزی ژی ل گه لدا بن.
6. **په یقین سه رهکی:** پیدقییه 4-6 په یقین سه رهکی بهینه دانان ل دوماهیکا پۆختهی. په یقین سه رهکی ب ئنگلیزی پیدقییه ب پیتین مه زن بیت و ب قهباری 8 pt بیت و بهرهف چه پیقه یی ریزگری بیت و ب نفیسینا خوار بیت. په یقین سه رهکی ب کوردی پیدقییه ب قهباری 12 بهینه نفیسین و ب نفیسینا خوار.
7. **خشته و وینه:** ژبلی خشته یان، هه می هیلکاری و نه خشه و فۆتۆگراف پیدقییه ب وینه بهینه ناقرن. خشته و وینه پیدقییه دویف ئیک بهینه ژماره کرن. خشته و وینه پیدقییه ژ په راویژین لاپه ری نه ده ره که فن و پیدقییه د ئیک لاپه ردا بن. هه می سنوورین چارچۆفی خشته یان پیدقییه (1 ½ خال) بن، و سنوورین ژ ناف دا پیدقییه (½ خال) بن، و تیروته سه لین خشته ی پیدقییه ب فۆنتی ژ جورئ Arial بهینه نفیسین ب قهباری 7 pt و ناقین وینه یان و خشته یان پیدقییه ب قهباری 8 pt بن. ناف پیدقییه ل نیقی بن سه ر خشته یان دگه ل دویراتییا 4 pt پشتی وئ و بۆ وینه و هیلکاریان ل بنی وان ب دویراتییا 4 pt به ری وان و 12 pt پشتی وان. ئەگه ر ناقین وینه و خشته یان پیدقی بکه ت کو ژ ریزه کی پتر بیت، دویراتییا ریزئ پیدقییه دویراتییا ئیکانه بیت و زارا قین "وینه" و "خشته" پیدقییه ب ره شی تاری بیت.
8. پیدقییه ئامازه ب ژیده ران بهیته دان د نفیسینیدا ب دانانا ناقی دانه ری دگه ل سالا به لاقبوونی دناقه ردا دوو که فانادا، وه کو د ریه ری شیوازی APA دا هاتییه ده ستینیشانکرن. پیدقییه بۆشاییه کا ده ستپیکی بۆ هه می ریزان بهیته دانان پشتی ریزا ئیکی ژ هه ر ژیده ره کی د لیستا ژیده راندا ب 1 سم ژ په راویزا چه پی. ئەگه ر چه ندین ژیده ر ژ هه مان دانه ر (یان دانه ران) بهینه بکارییان و ژ هه مان سال، پیدقییه أ و ب و ج و ... هتد پشتی سالا به لاقبوونی بهینه نفیسین. دیسان پیدقییه هه می ژیده ر ل دویماهیکا شه کۆلینن بهینه ریزکرن ب شیوازی APA یی ستاندارد. بۆ نموونه:

### سه بارهت په رتووکان:

- ره شید، فوئاد (2018). میتۆدۆلۆژی و ره خنه ی ئەده بی کوردی. هه ولیر: به ریوه به رایه تی راگه یاندن و چاپ و بلاوکردنه وه ی هه ولیر.

- عه بدولقاد، ئەمین (2008). شیعرییه ت د رۆمانین سدقی هرۆریدا. دهۆک: ده زگه ها سپیریژیا چاپ و وه شانی. - Ritter, D. F., Koche, R. C., and Miller, J. R. (2002). Process Geomorphology (4th ed.). New York: McGraw-Hill.

- Massey, W. R., and Jameson, W. M., Jr. (2001). Organizational behavior and the new internet logic (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

### سه بارهت گۆتاران:

- عه بدوللا، عه بدولسه لام نه جمه دین (2019). 'نواندا دهنگی د هۆزانا جزیرییدا (ل دویف تیورا زمانیا مۆریس گرامون) ی! گۆقارا زانکۆیا دهۆک. 22. 2. 498-524.

- حاجی، عبی (2008). 'رۆمان په یدا بوون و تیور'. گۆقارا په یف. ژماره (44). دهۆک: وه شانین ئیکه تیا نفیسه رین کورد.

- Harlow, H. F. (1983). Fundamentals for preparing psychology journal articles. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 55, 893-896.
- Loughran, J., and Corrigan, D. (1995). Teaching portfolios: A strategy for developing learning and teaching in preservice education. *Teaching and Teacher Education*, 11, 565-577.

#### سه بارهت پشکین په رتووکان:

- Smith, N. (1997). Challenges and choices facing social studies teachers. In R. Case & P. Clark (Eds.), *The Canadian anthology of social studies* (pp. 3-9). Burnaby, BC: Simon Fraser University Field Relations.

#### سه بارهت رویدائین کۆنگران:

- Demirci, A., McAdams, M. A., Alagha, O., and Karakuyu, M. (2006). The relationship between land use change and water quality in Küçükçekmece Lake watershed. In A. Demirci, M. Karakuyu, and M. A. McAdams (Eds.). *Proceedings of 4th gis days in Türkiye* (pp. 27-35). İstanbul, 13-16 September.
- Healey, M., Foote, K., and Hay, I. (2000). Developing the International Network for Learning and Teaching (INLT) Geography in Higher Education. In: *International Geographical Union Commission on Geographical Education* (Eds.). *Geographical Education at the Cross-roads: Directions for the Next Millennium, Proceedings of the Kyongju Symposium* (pp. 203-207), Korea.

#### سه بارهت دۆکیۆمینتین ل سه ر تۆرا ئینته رنیتین:

- Standler, R. (2000). Plagiarism in colleges in the USA. Retrieved August 6, 2004, from [www.rbs2.com/plag.htm](http://www.rbs2.com/plag.htm)
- Bernstein, M. (2002). 10 tips on writing the living Web. *A List Apart: For People Who Make Websites*, 149. Retrieved May 2, 2006, from <http://www.alistapart.com/articles/writeliving> Titles of journals and names of publishers, etc. should not be abbreviated. Acronyms for the names of organizations, examinations, etc. should be preceded by the title in

#### مافین نفیسین

ژ سیاسه تا گۆفارا زانکۆیا دهۆک ئه وه کو مافین به شداریین ته کنیکی وه رگریت.  
ب به لاکرن و ئاسانکرنا دووباره بکارئینانا گونجای یا که رهسته یین به لاقبووی ژلایین که سین ديقه رادبیت.  
رئیک دده ته کۆپیکرنی دگل متمانه و ئامازه پیدان ب ژیدهری بۆ بکارئینانا تاکه که سان.

مافین چاپکرنی و به لاکرنی © 2017. هه می ماف د پاراستینه

#### راگه هاندنا نهین و تایه تین

ناف و ئیمیلین د مالپهری گۆفاریدا هاتینه بکارئینان ب تنی دئ بۆ مه ره مین د ئه قی گۆفاریدا هاتینه راگه هاندن  
هینه بکارئینان و ناهین به رده ستکرن بۆ هه یج مه ره مه کا دی یان بۆ هه یج لایه نه کی دی.

گؤقارازانكؤيا دهوك

سكرتيرئ دهستهكا نفيسينئ  
پ.ه.د. أمين عبدالقادر عمر  
كوليزا زمانان  
بوستئ ئهليكترونى: ameen.omer@uod.ac

سهر نفيسهرئ گؤقارئ  
پ.ه.د. جاسم محمد عبده  
كوليزا دهرمانسازى  
بوستئ ئهليكترونى: [dr.jassim@uod.ac](mailto:dr.jassim@uod.ac)

برياردهر:  
م. معروف محمد علي الياس  
بوستئ ئهليكترونى: [maarroof.elias@uod.ac](mailto:maarroof.elias@uod.ac)

دهستهكا نفيسينئ

د.د. احسان احمد رشيد  
كوليزا ياسا  
بوستئ ئهليكترونى [babetaha@hotmail.com](mailto:babetaha@hotmail.com)  
د.د. / زاهدة محمد طه  
كوليزا پهروردها بنيات  
بوستئ ئهليكترونى [zahida707@yahoo.com](mailto:zahida707@yahoo.com)  
د.د. سعاد عبدالله محمد  
كوليزا زانستين مروفايئتى  
بوستئ ئهليكترونى [Suad.abdullah513@uod.ac](mailto:Suad.abdullah513@uod.ac)  
د.د. محمد حسن مصطفى  
كوليزا التربيبة الرياضية  
بوستئ ئهليكترونى [mohammed-dosky@uod.ac](mailto:mohammed-dosky@uod.ac)  
د.د. عمر حسين ويسى  
كوليزا كارگيرى و نابورى  
بوستئ ئهليكترونى [omar.hussein@uod.ac](mailto:omar.hussein@uod.ac)  
د.د. / هزار بشير سعدون  
كوليزا زانستين سياسى  
بوستئ ئهليكترونى [hajar.sadoon@uod.ac](mailto:hajar.sadoon@uod.ac)  
د.د. حسين ابراهيم محمد  
كوليزا پهرورده - ناكرئ

د.د. محمد هدايت عبيد  
كوليزا زانستين ئهندازياريا چاندى  
[mohammed.obeyed@uod.ac](mailto:mohammed.obeyed@uod.ac)  
د.د. عزام عبدالستار موسى  
كوليزا زانست  
بوستئ ئهليكترونى [azzam.mosa@uod.ac](mailto:azzam.mosa@uod.ac)  
د.د. انيس محمود مظهر  
كوليزا پزىشكى ددان  
[Anees.mahmood@uod.ac](mailto:Anees.mahmood@uod.ac)  
د.د. رونك حسن بروارى  
كوليزا پهرستارى  
بوستئ ئهليكترونى [\\_rhbarwari@my.okcu.edu](mailto:_rhbarwari@my.okcu.edu)  
د.د. محمد صالح حسين  
كوليزا ئهندازيارى  
بوستئ ئهليكترونى [\\_\\_mohammed@uod.ac](mailto:__mohammed@uod.ac)  
د.د. فرهاد بوزو ميكائيل  
كوليزا پزىشكىا فينتيره نهرى  
بوستئ ئهليكترونى [farhadbuzo@uod.ac](mailto:farhadbuzo@uod.ac)  
د.د. شميران سلمان اسماعيل  
كوليزا زانستين تهنديروستى  
د.د. عادل ابوزيد عيسى  
كوليزا پزىشكى [adilkhr77@uod.ac](mailto:adilkhr77@uod.ac)

تيمه تهنكىكى:

خانم جنار ميكائيل امين [chinar.mohammed@uod.ac](mailto:chinar.mohammed@uod.ac)

خانم هيام احمد علي [hayam.ali@uod.ac](mailto:hayam.ali@uod.ac)

IT

بهريز هوگر قاسم حسن : [hogir.hasan@uod.ac](mailto:hogir.hasan@uod.ac)

ناق و نيشان:

جاد زاخو 38 AJ1006

دهوك ، ههرتيمه كوردستانى - عيراق

Email:jdu@uod.ac